

# **Regiongemensam enkät i förskola/pedagogisk omsorg 2021**

## **Grundurval**

**Rapport för:  
Kastanjen**

# Innehållsförteckning



<u>Om undersökningen</u>	<u>3</u>
<u>Bakgrundsfrågor</u>	<u>4</u>
<u>Jämförelsevärde per frågeområde</u>	<u>5</u>
<u>Högst andel höga betyg</u>	<u>6</u>
<u>Högst andel låga betyg</u>	<u>7</u>
<u>Högst andel vet ej</u>	<u>8</u>
<u>Resultat per fråga</u>	<u>9</u>
<u>Normer och värden</u>	<u>9</u>
<u>Värdegrund och uppdrag</u>	<u>12</u>
<u>Omsorg, utveckling och lärande</u>	<u>14</u>
<u>Barns inflytande och delaktighet</u>	<u>16</u>
<u>Förskola och hem</u>	<u>18</u>
<u>Helhetsomdöme</u>	<u>20</u>

<u>Viktigaste frågorna</u>	<u>22</u>
<u>Könsuppdelad andel positiva</u>	<u>23</u>
<u>Frågeområde per enhet</u>	<u>29</u>

# Om undersökningen



Likt tidigare år innefattar undersökningen samtliga medlemskommuner i Göteborgsregionen (GR) och vänder sig till vårdnadshavare som har sitt barn i förskola/pedagogisk omsorg. Frågeunderlaget har sedan undersökningen år 2019 gjorts om med utgångspunkt i läroplanen för förskolan.

## Metod

Undersökningen genomfördes mellan 18 januari och 21 februari 2021. I de fall där e-postadress till vårdnadshavarna fanns registrerad skickades en länk till undersökningen dit. Till övriga vårdnadshavare skickades det i en första omgång ut vykort till förskolan som delades ut till vårdnadshavarna genom att placeras i barnens fack. På vykorten fanns en länk och QR-kod till enkäten. I en andra omgång skickades en pappersenkät på post hem till de vårdnadshavare till vilka e-postadress inte fanns registrerat. Under insamlingsperioden skickades 4 påminnelser ut digitalt till dem som ännu inte besvarat enkäten.

Enkäten var tillgänglig på följande språk utöver svenska: arabiska, dari, engelska, somaliska och tigrinja. För vårdnadshavare i Göteborgs kommun var även finska tillgängligt.

## Redovisning och beräkningar

Inledningsvis redovisas resultatet för bakgrundsfrågor, följt av resultat per frågeområde och fråga för fråga. Tillhörande varje frågeområde finns det en sida med en tabell där medelvärden redovisas. Värdet kan ligga mellan 1 och 5, där 1 är mest negativt och 5 är mest positivt. Personer som svarat "vet ej" exkluderas ur medelvärdet. Sist i rapporten redovisas andel positiva, vilket är en sammanslagning av de två mest positiva alternativen (4 och 5).

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

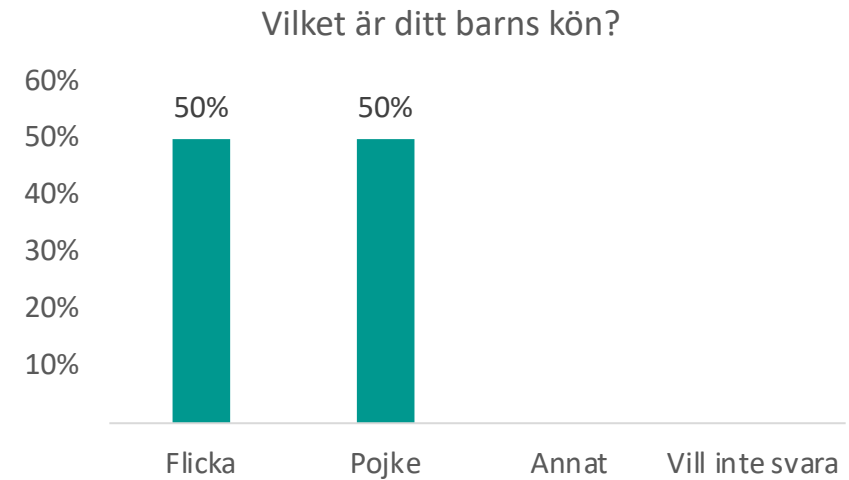
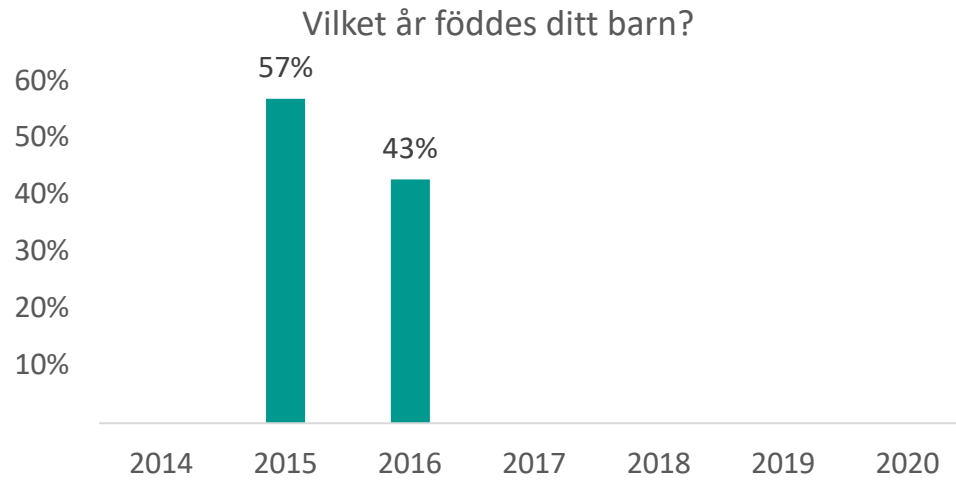
## Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Kastanjen** och bygger på svar från **14** vårdnadshavare av **22** vilket ger en svarsfrekvens om **64 %**.

# Bakgrundsfrågor

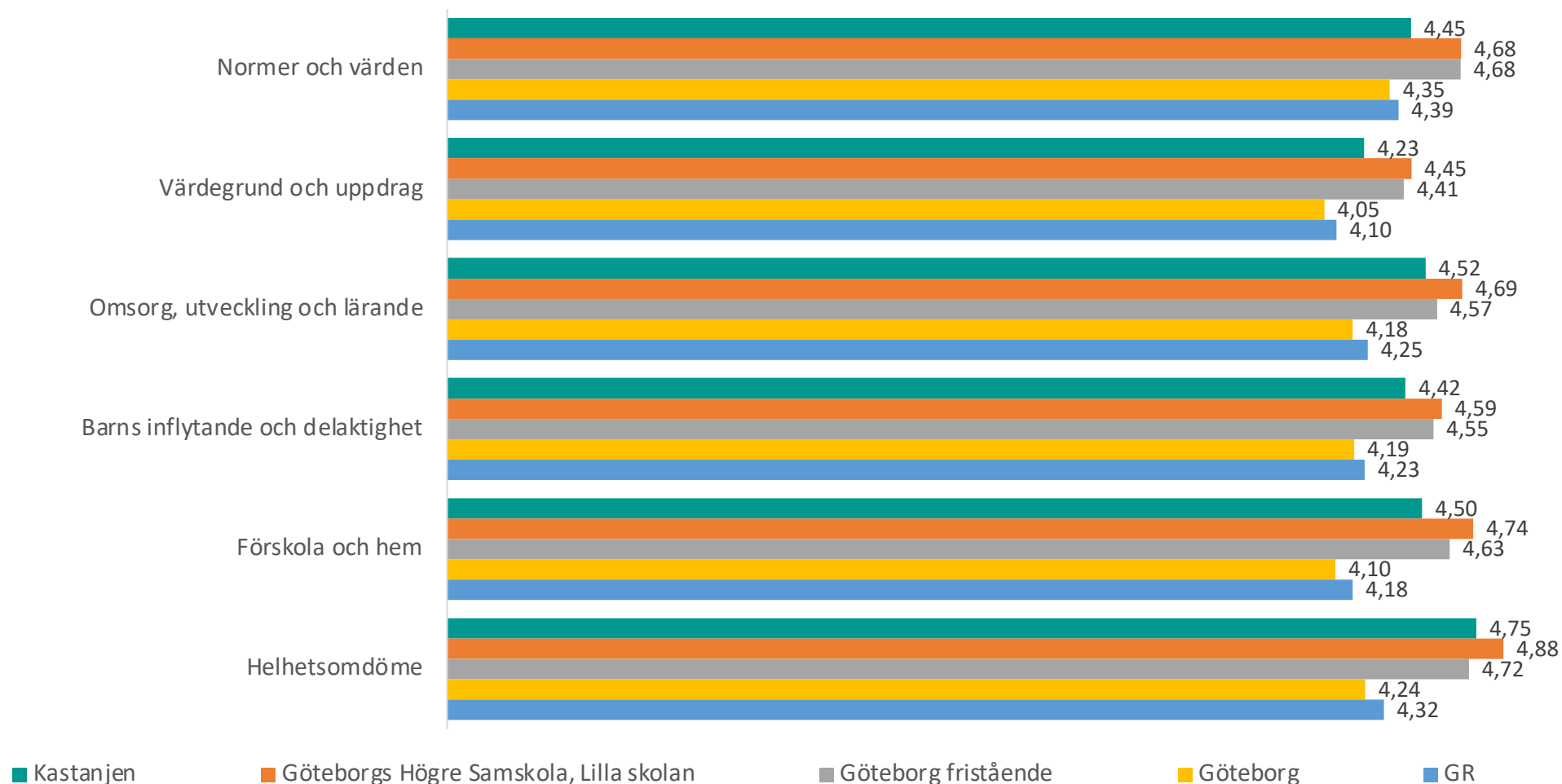


Dessa diagram visar köns- och åldersfördelningen.



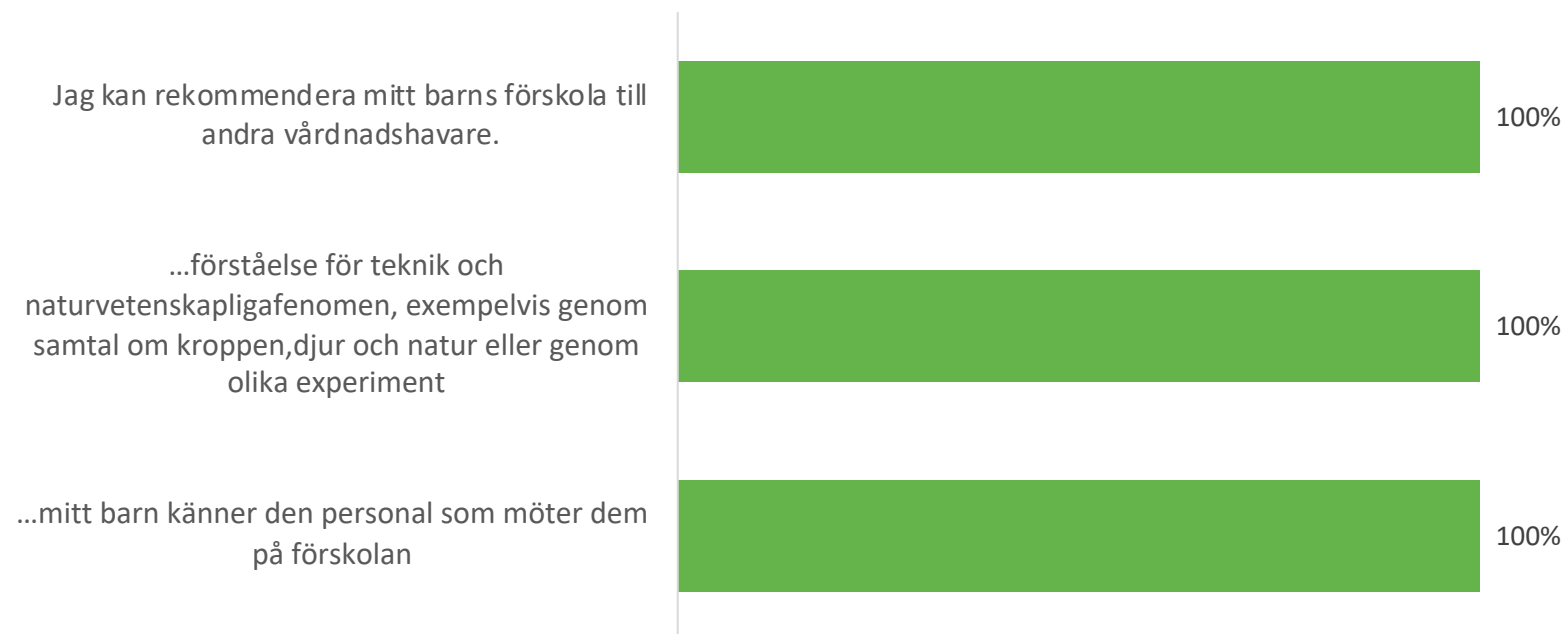
# Jämförelsevärde per frågeområde

Detta är ett diagram som visar medelvärdet för varje frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 1 och det högsta möjliga värdet är 5. Vet ej har exkluderats ur medelvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



# Högst andel höga betyg

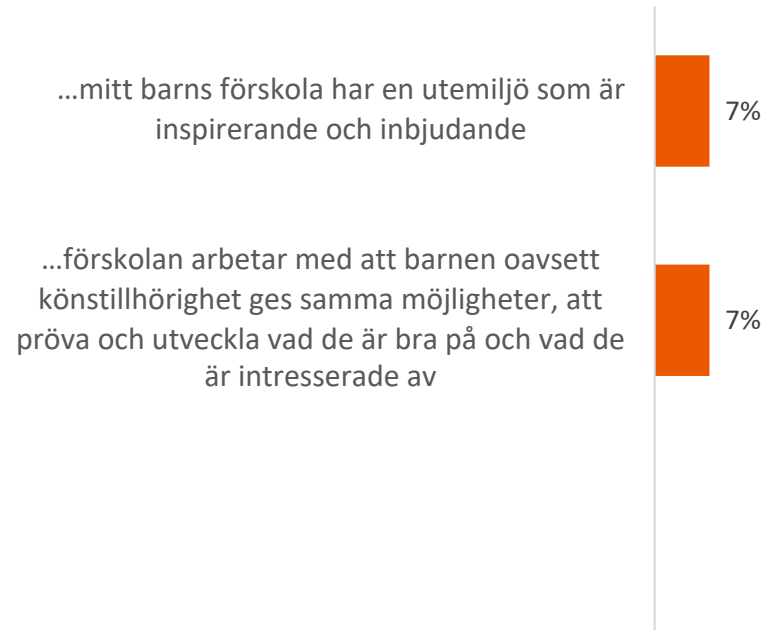
Detta är ett diagram som visar de tre frågor där vårdnadshavarna har svarat mest positivt – som alltså har en hög andel som svarat 4 eller 5. Andelen som visas är andelen som svarat 4 eller 5.



*Observera att det i vissa fall kan finnas frågor med lika stor andel som inte är med i listan då endast tre frågor presenteras. Om sidan är tom innebär detta att ingen har svarat detta i någon av frågorna.*

# Högst andel låga betyg

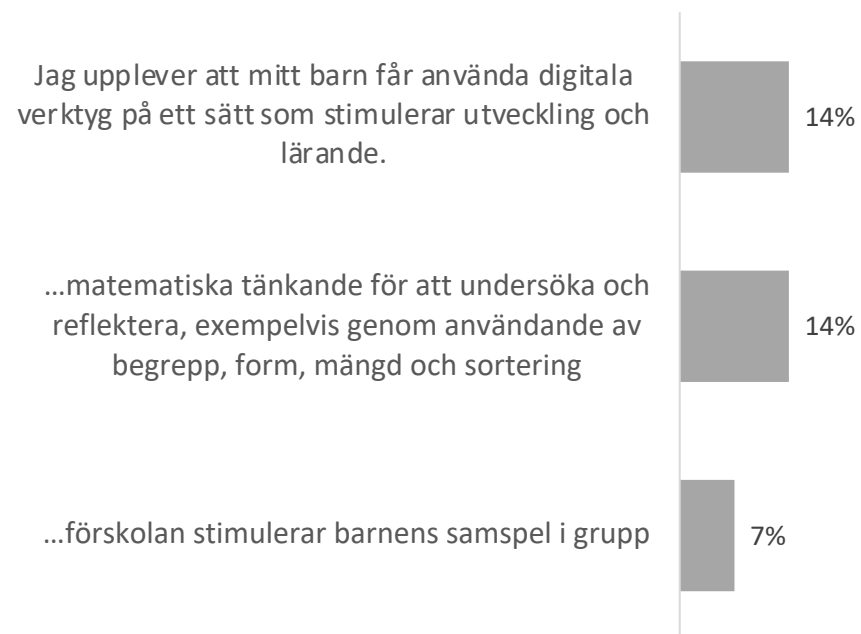
Detta diagram visar de tre frågor där vårdnadshavarna har svarat mest negativt – som alltså har en hög andel som svarat 1 eller 2. Andelen som visas är andelen som svarat 1 eller 2.



*Observera att det i vissa fall kan finnas frågor med lika stor andel som inte är med i listan då endast tre frågor presenteras. Om sidan är tom innebär detta att ingen har svarat detta i någon av frågorna.*

# Högst andel Vet ej

Detta diagram visar de tre frågor där vårdnadshavarna har svarat alternativet Vet ej i högst utsträckning. Andelen som visas är andelen som svarat Vet ej.



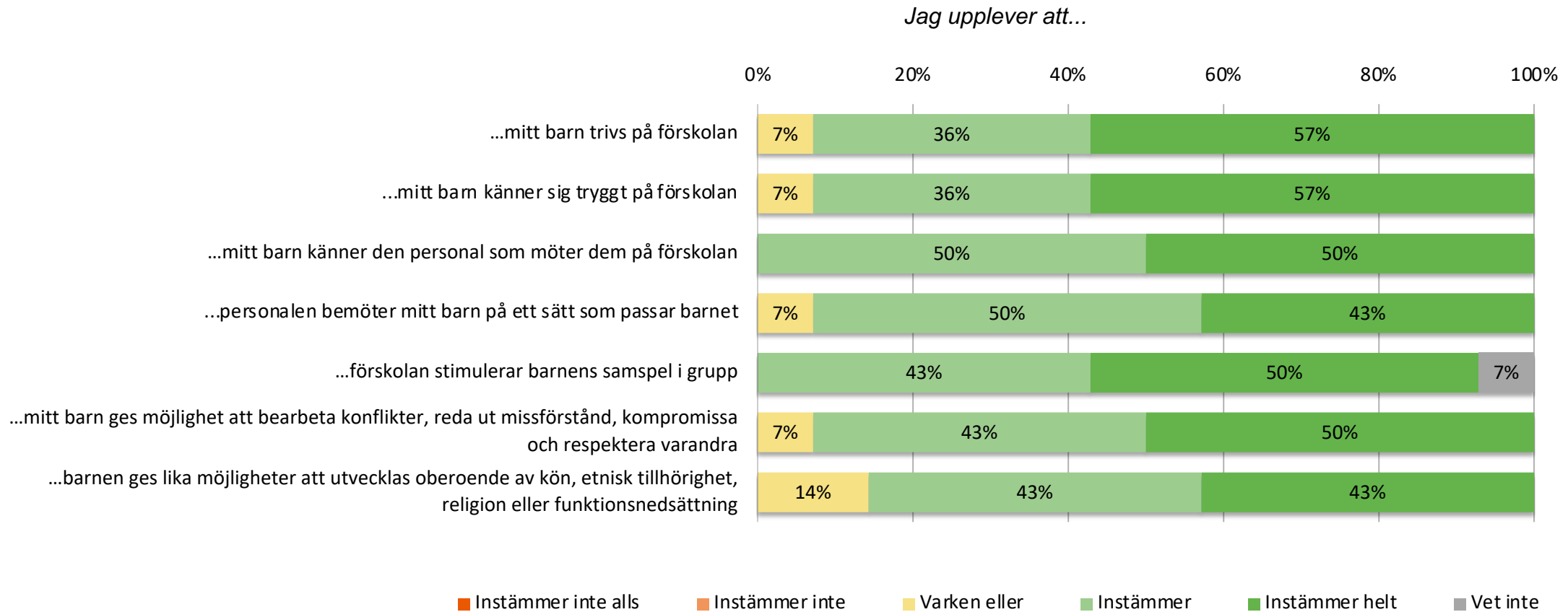
*Observera att det i vissa fall kan finnas frågor med lika stor andel som inte är med i listan då endast tre frågor presenteras. Om sidan är tom innebär detta att ingen har svarat detta i någon av frågorna.*



# Resultat per fråga

## Normer och värden

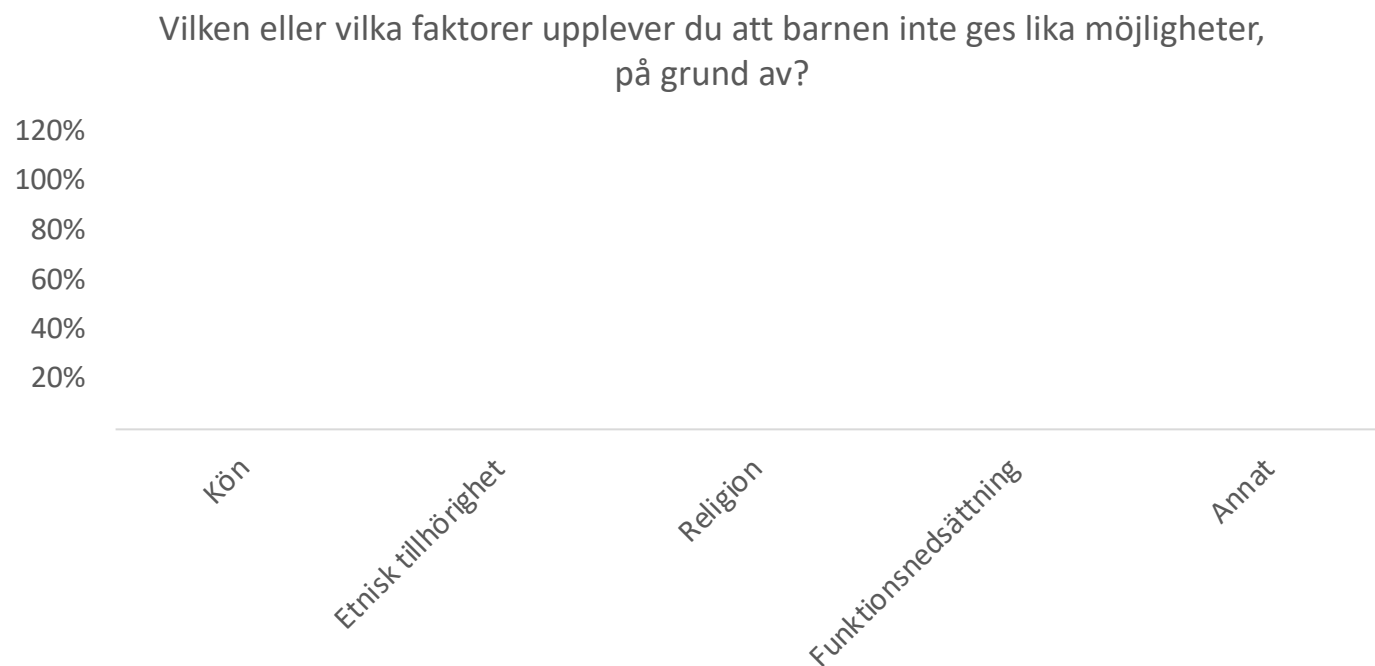
Detta diagram visar resultatet för frågorna inom frågeområdet Normer och värden. Skalan är 1 (Instämmer inte alls) till 5 (Instämmer helt), plus Vet inte.



# Resultat per fråga

## Normer och värden

Detta diagram visar vilka faktorer vårdnadshavarna upplever att barnen inte ges lika möjligheter på grund av. Resultat visas enbart vid minst sju svar.



*De personer som svarade "instämmer inte alls" eller "instämmer inte" på föregående fråga "...barnen ges lika möjligheter att utvecklas oberoende av kön, etnisk tillhörighet, religion eller funktionsnedläggning" fick följdfrågan ovan. Totalt var det 0 personer som svarade "instämmer inte alls" och 0 personer som svarade "instämmer inte".*

# Resultat per fråga

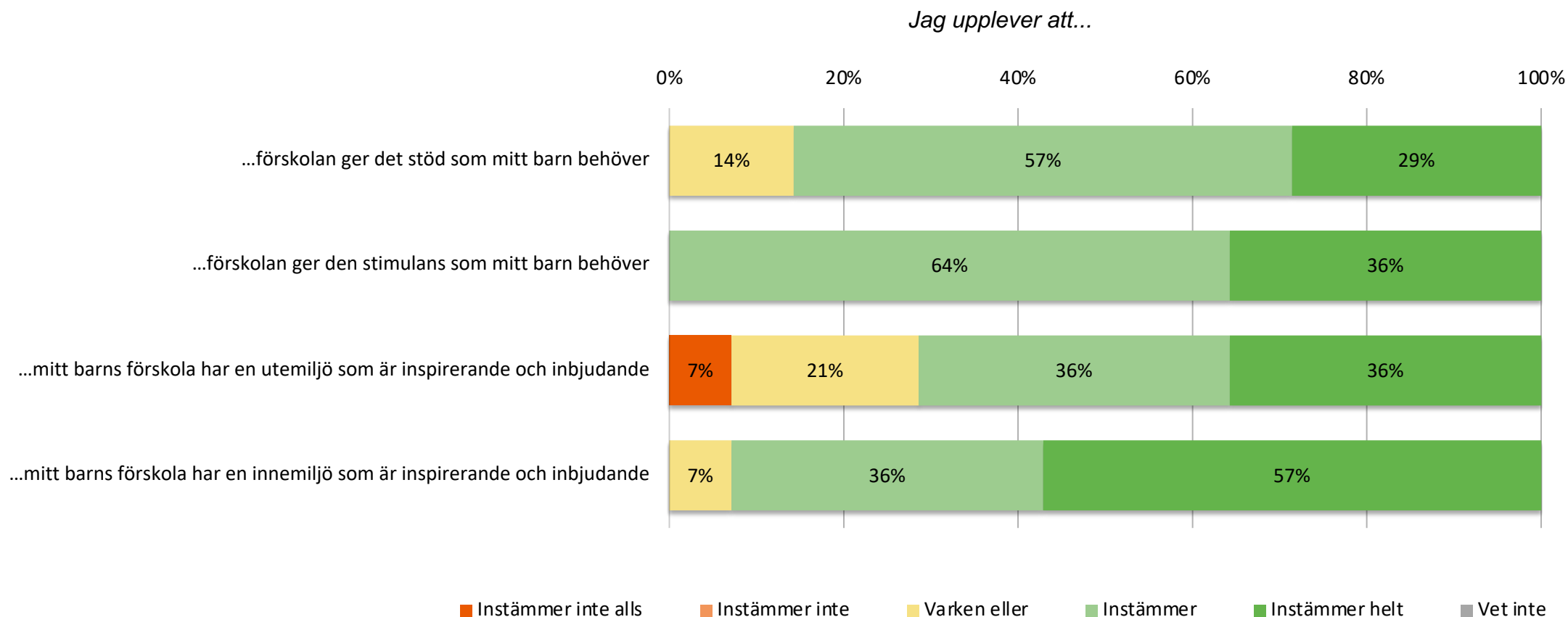
## Normer och värden

	Kastanjen 2021	Kastanjen 2020	Göteborgs Högre Samskola, Lilla skolan	Göteborg fristående	Göteborg	GR
...mitt barn trivs på förskolan	4,50	4,85	4,70	4,73	4,48	4,51
...mitt barn känner sig tryggt på förskolan	4,50	4,80	4,70	4,71	4,44	4,47
...mitt barn känner den personal som möter dem på förskolan	4,50	4,90	4,70	4,75	4,39	4,42
...personalen bemöter mitt barn på ett sätt som passar barnet	4,36	4,74	4,62	4,67	4,34	4,37
...förskolan stimulerar barnens samspel i grupp	4,54	4,75	4,72	4,67	4,32	4,36
...mitt barn ges möjlighet att bearbeta konflikter, reda ut missförstånd, kompromissa och respektera varandra	4,43	4,40	4,66	4,58	4,22	4,26
...barnen ges lika möjligheter att utvecklas oberoende av kön, etnisk tillhörighet, religion eller funktionsnedsättning	4,29	4,56	4,67	4,70	4,40	4,44

# Resultat per fråga

## Värdegrund och uppdrag

Detta diagram visar resultatet för frågorna inom frågeområdet Värdegrund och uppdrag. Skalan är 1 (Instämmer inte alls) till 5 (Instämmer helt), plus Vet inte.



# Resultat per fråga



## Värdegrund och uppdrag

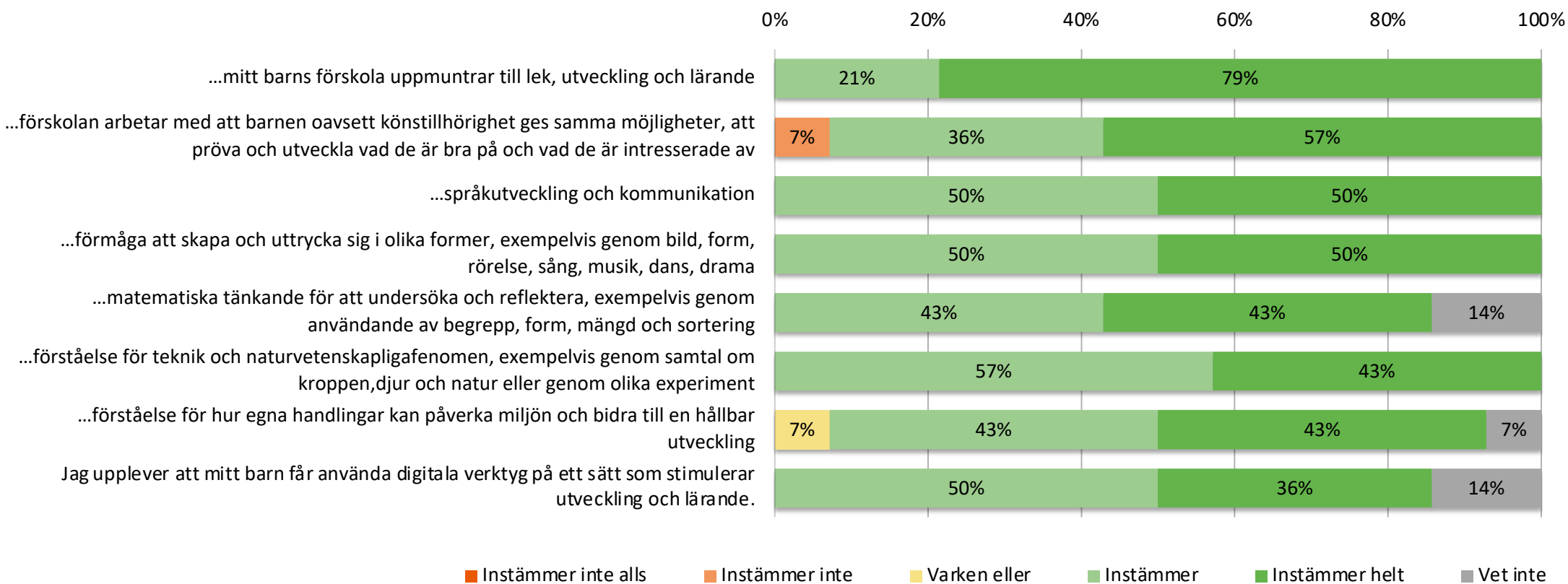
	Kastanjen 2021	Kastanjen 2020	Göteborgs Högre Samskola, Lilla skolan	Göteborg fristående	Göteborg	GR
...förskolan ger det stöd som mitt barn behöver	4,14	4,60	4,58	4,59	4,21	4,26
...förskolan ger den stimulans som mitt barn behöver	4,36	4,50	4,62	4,60	4,19	4,26
...mitt barns förskola har en utemiljö som är inspirerande och inbjudande	3,93	3,95	4,05	4,05	3,84	3,89
...mitt barns förskola har en innemiljö som är inspirerande och inbjudande	4,50	4,80	4,55	4,45	4,05	4,09

# Resultat per fråga

## Omsorg, utveckling och lärande

Detta diagram visar resultatet för frågorna inom frågeområdet Omsorg, utveckling och lärande. Skalan är 1 (Instämmer inte alls) till 5 (Instämmer helt), plus Vet inte.

*Jag upplever att.../Jag upplever att förskolan uppmuntrar mitt barns...*



# Resultat per fråga

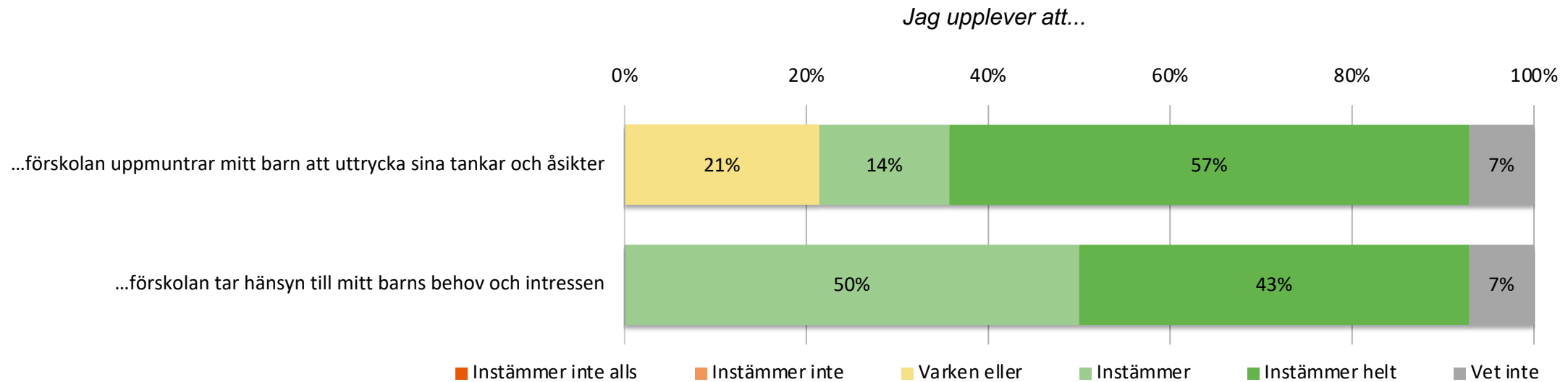
## Omsorg, utveckling och lärande

	Kastanjen 2021	Kastanjen 2020	Göteborgs Högre Samskola, Lilla skolan	Göteborg fristående	Göteborg	GR
...mitt barns förskola uppmuntrar till lek, utveckling och lärande	4,79	4,80	4,92	4,73	4,38	4,45
...förskolan arbetar med att barnen oavsett könstillhörighet ges samma möjligheter, att pröva och utveckla vad de är bra på och vad de är intresserade av	4,43	4,42	4,76	4,70	4,39	4,44
...språkutveckling och kommunikation	4,50	4,80	4,70	4,65	4,27	4,33
...förmåga att skapa och uttrycka sig i olika former, exempelvis genom bild, form, rörelse, sång, musik, dans, drama	4,50	4,60	4,78	4,67	4,34	4,39
...matematiska tänkande för att undersöka och reflektera, exempelvis genom användande av begrepp, form, mängd och sortering	4,50	4,60	4,71	4,56	4,13	4,22
...förståelse för teknik och naturvetenskapliga fenomen, exempelvis genom samtal om kroppen, djur och natur eller genom olika experiment	4,43	4,65	4,70	4,61	4,17	4,25
...förståelse för hur egna handlingar kan påverka miljön och bidra till en hållbar utveckling	4,38	4,56	4,65	4,53	4,11	4,18
Jag upplever att mitt barn får använda digitala verktyg på ett sätt som stimulerar utveckling och lärande.	4,42	4,25	4,03	4,07	3,75	3,83

# Resultat per fråga

## Barns inflytande och delaktighet

Detta diagram visar resultatet för frågorna inom frågeområdet Barns inflytande och delaktighet. Skalan är 1 (Instämmer inte alls) till 5 (Instämmer helt), plus Vet inte.





# Resultat per fråga



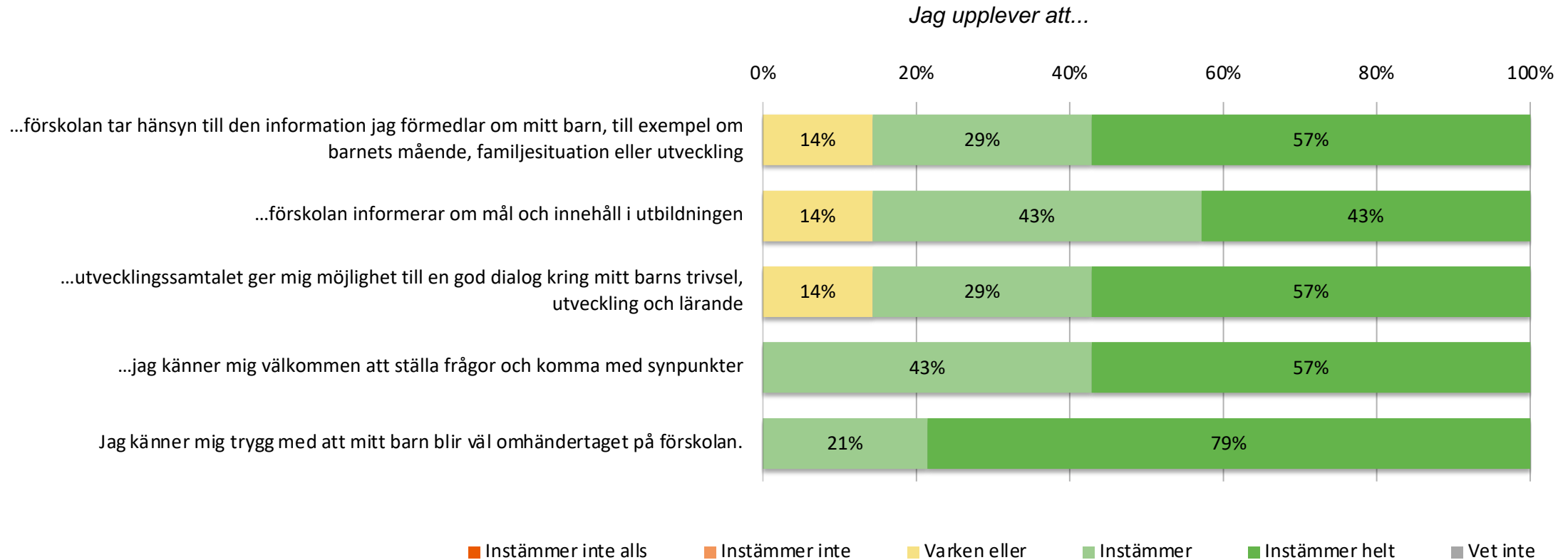
## Barns inflytande och delaktighet

	Kastanjen 2021	Kastanjen 2020	Göteborgs Högre Samskola, Lilla skolan	Göteborg fristående	Göteborg	GR
...förskolan uppmuntrar mitt barn att uttrycka sina tankar och åsikter	4,38	4,68	4,59	4,60	4,25	4,30
...förskolan tar hänsyn till mitt barns behov och intressen	4,46	4,40	4,59	4,54	4,17	4,22

# Resultat per fråga

## Förskola och hem

Detta diagram visar resultatet för frågorna inom frågeområdet Förskola och hem. Skalan är 1 (Instämmer inte alls) till 5 (Instämmer helt), plus Vet inte.



# Resultat per fråga



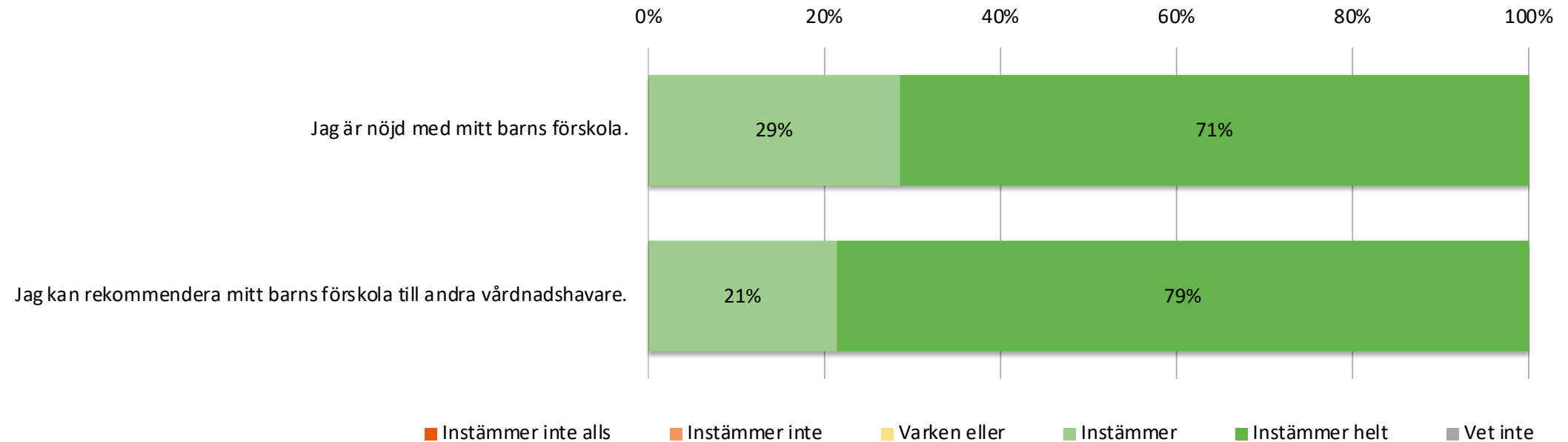
## Förskola och hem

	Kastanjen 2021	Kastanjen 2020	Göteborgs Högre Samskola, Lilla skolan	Göteborg fristående	Göteborg	GR
...förskolan tar hänsyn till den information jag förmedlar om mitt barn, till exempel om barnets mående, familjesituation eller utveckling	4,43	4,60	4,72	4,61	4,25	4,30
...förskolan informerar om mål och innehåll i utbildningen	4,29	4,37	4,65	4,58	3,79	3,92
...utvecklingssamtalet ger mig möjlighet till en god dialog kring mitt barns trivsel, utveckling och lärande	4,43	4,50	4,70	4,60	3,93	4,02
...jag känner mig välkommen att ställa frågor och komma med synpunkter	4,57	4,65	4,70	4,61	4,17	4,23
Jag känner mig trygg med att mitt barn blir väl omhändertaget på förskolan.	4,79	4,75	4,90	4,75	4,38	4,45

# Resultat per fråga

## Helhetsomdöme

Detta diagram visar resultatet för frågorna inom frågeområdet Helhetsomdöme. Skalan är 1 (Instämmer inte alls) till 5 (Instämmer helt), plus Vet inte.



# Resultat per fråga

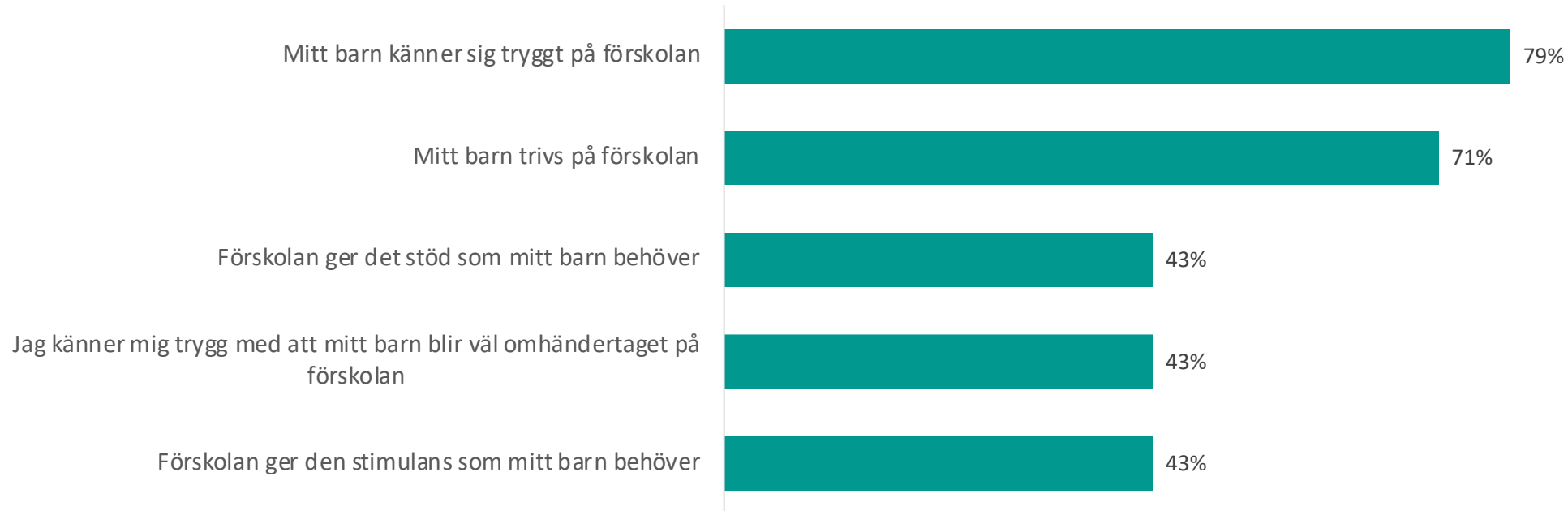


## Helhetsomdöme

	Kastanjen 2021	Kastanjen 2020	Göteborgs Högre Samskola, Lilla skolan	Göteborg fristående	Göteborg	GR
Jag är nöjd med mitt barns förskola.	4,71	4,90	4,83	4,71	4,26	4,34
Jag kan rekommendera mitt barns förskola till andra vårdnadshavare.	4,79	4,95	4,92	4,72	4,22	4,31

# Viktigaste frågorna

Vårdnadshavarna fick som sista fråga ta ställning till vilka frågor som är viktigast för dem. Som mest fick man ange fem frågor. Detta diagram visar de fem frågor som anses vara viktigast.

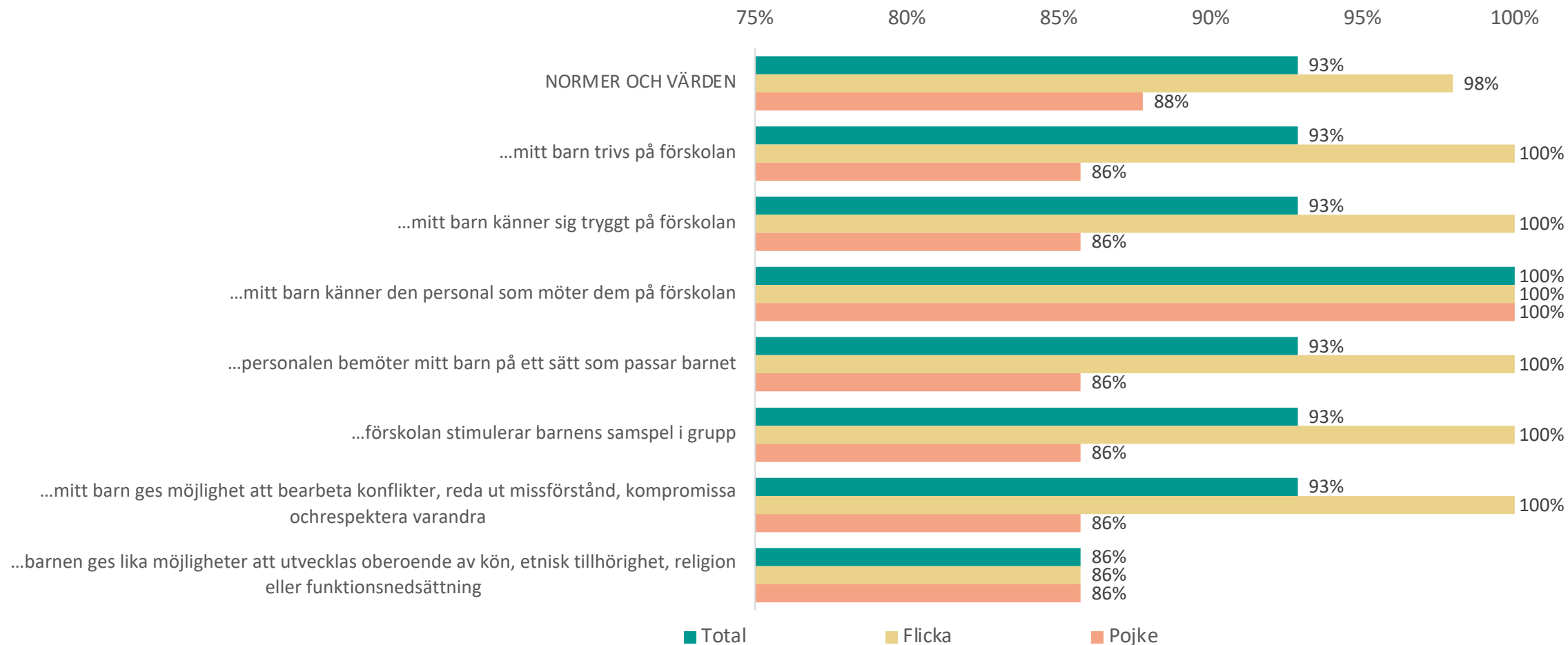


*Observera att det i vissa fall kan finnas frågor med lika stor andel som inte är med i listan då endast fem frågor presenteras.*

# Könsuppdelad andel positiva

## Normer och värden

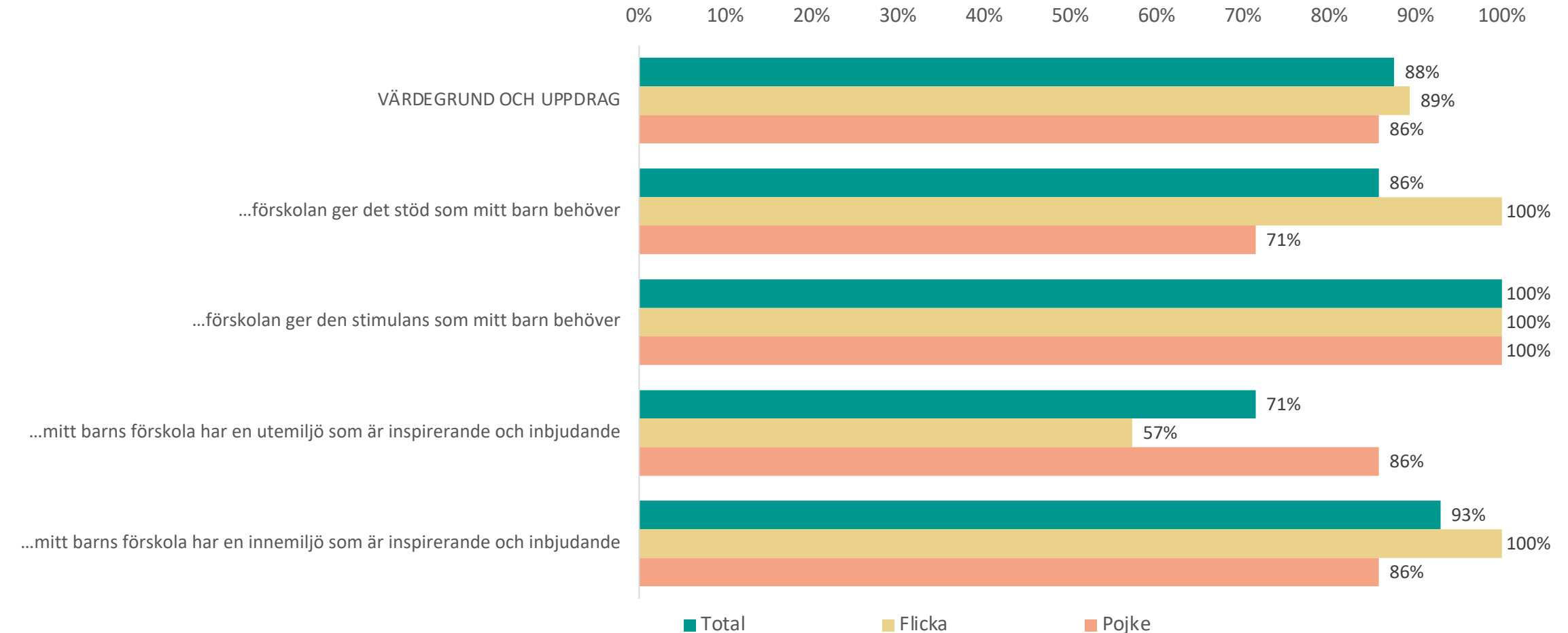
Detta diagram visar andelen positiva (de som svarat 4 eller 5) för frågeområdet Normer och värden, totalt och uppdelat på barnets kön.



# Könsuppdelad andel positiva

## Värdegrund och uppdrag

Detta diagram visar andelen positiva (de som svarat 4 eller 5) för frågeområdet Värdegrund och uppdrag, totalt och uppdelat på barnets kön.

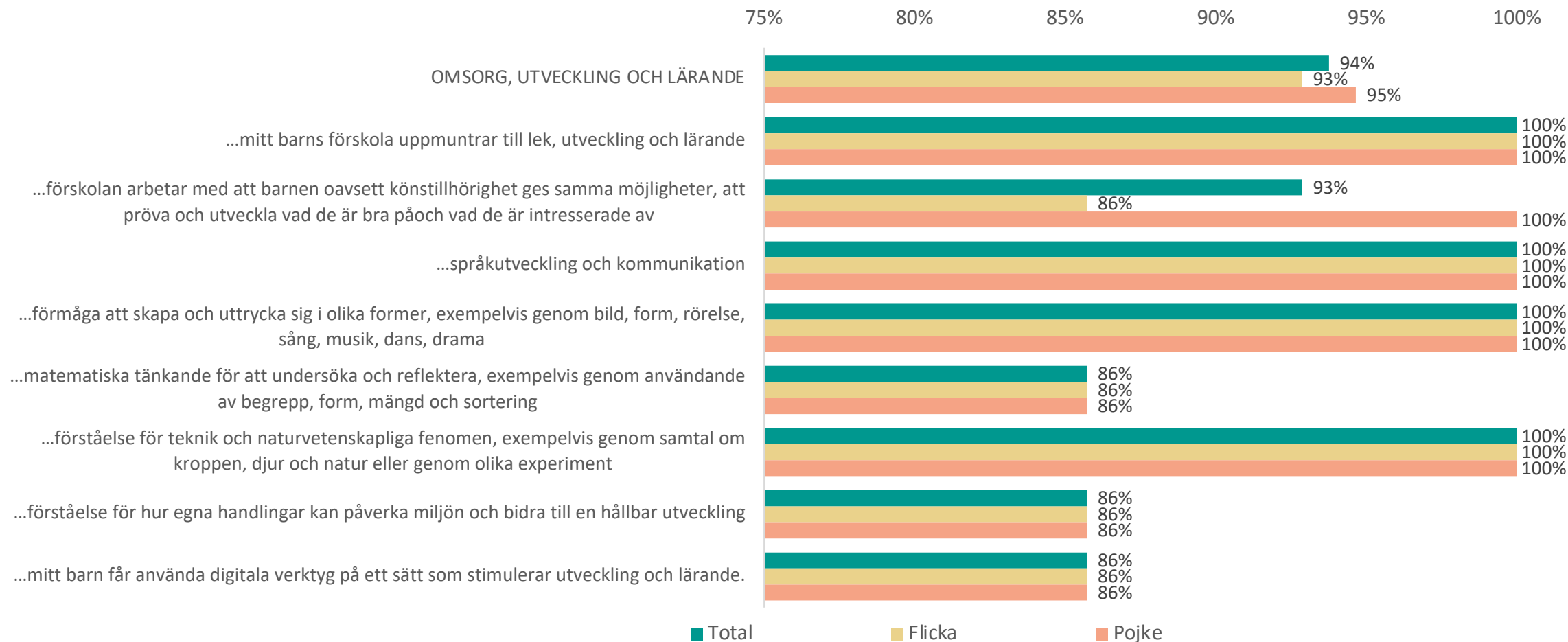




# Könsuppdelad andel positiva

## Omsorg, utveckling och lärande

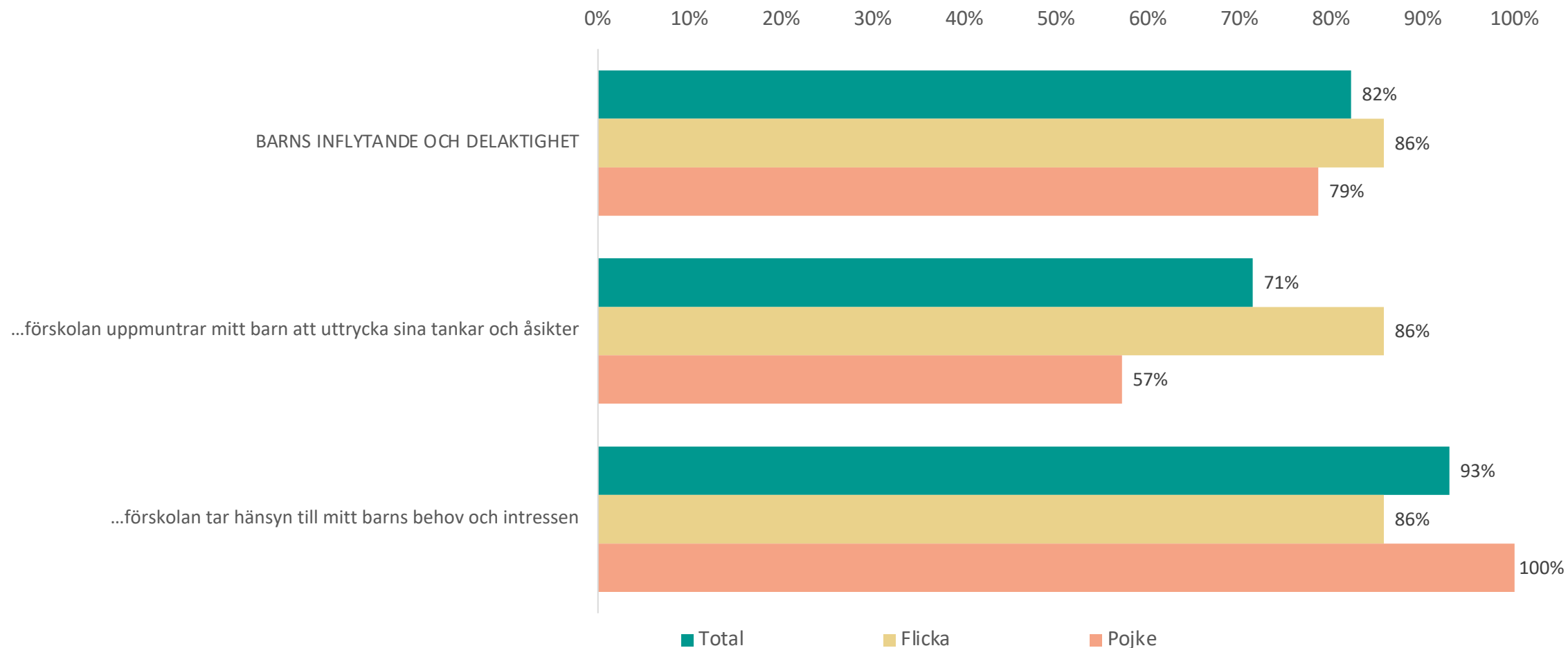
Detta diagram visar andelen positiva (de som svarat 4 eller 5) för frågeområdet Omsorg, utveckling och lärande, totalt och uppdelat på barnets kön.



# Könsuppdelad andel positiva

## Barns inflytande och delaktighet

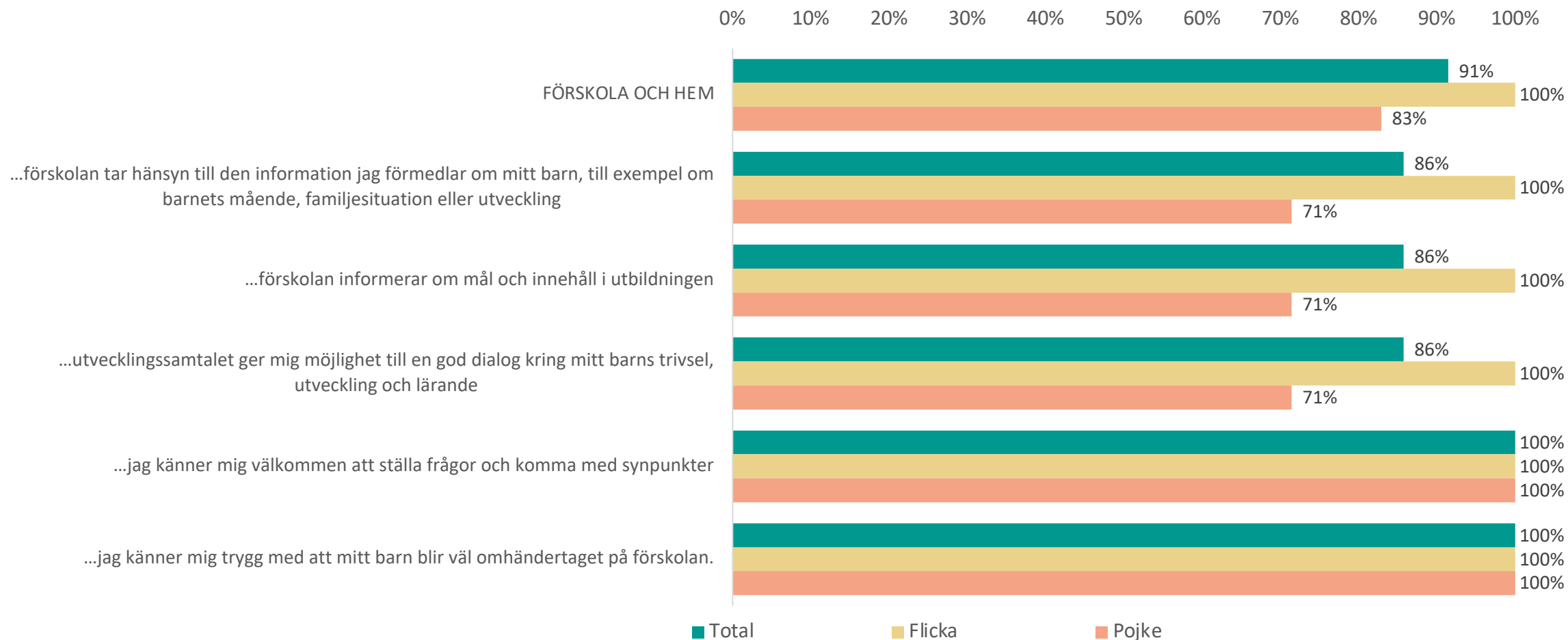
Detta diagram visar andelen positiva (de som svarat 4 eller 5) för frågeområdet Barns inflytande och delaktighet, totalt och uppdelat på barnets kön.



# Könsuppdelad andel positiva

## Förskola och hem

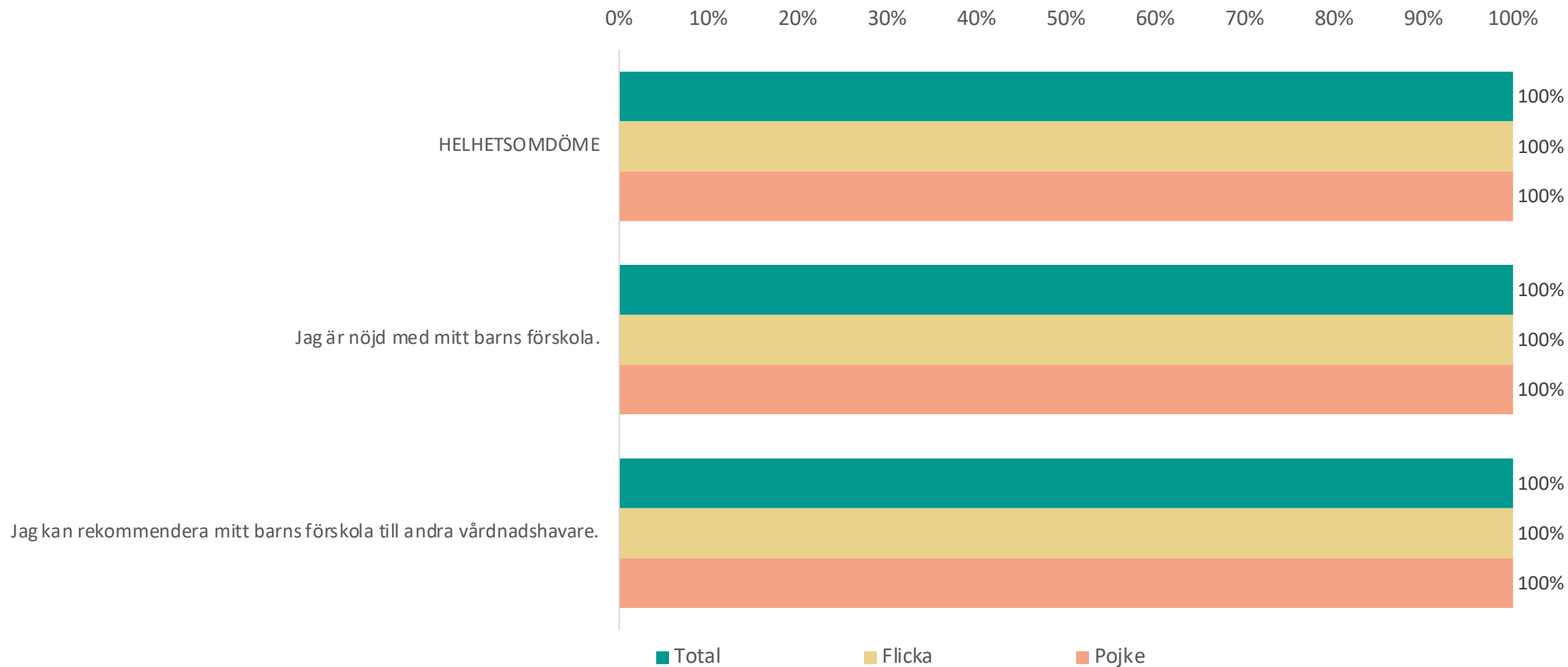
Detta diagram visar andelen positiva (de som svarat 4 eller 5) för frågeområdet Förskola och hem, totalt och uppdelat på barnets kön.



# Könsuppdelad andel positiva

## Helhetsomdöme

Detta diagram visar andelen positiva (de som svarat 4 eller 5) för frågeområdet Helhetsomdöme, totalt och uppdelat på barnets kön.



# Frågeområde per enhet



Medelvärde per enhet för respektive frågeområde.

	NORMER OCH VÄRDEN	VÄRDEGRUND OCH UPPDRAG	OMSORG, UTVECKLING OCH LÄRANDE	BARNNS INFLYTANDE OCH DELAKTIGHET	FÖRSKOLA OCH HEM	HELHETSOMDÖME
Kastanjen	4,45	4,23	4,52	4,42	4,50	4,75

Observera att enheten som rapporten gäller för inte har några underliggande enheter, vilket innebär att resultatet inte visas nedbrutet på enhet.